Администрация городского округа «Город Калининград»

Комитет по образованию

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 46

**Утверждаю**

**Заведующий МАДОУ д/с №46**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Трифонова**

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**за 2017 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Калининграда детского сада № 46

г. Калининград, ул. Переулок Трамвайный, 52

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадрах
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
7. Качество образования в организации
8. **Общие сведения об организации**

1.1 Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №46

1.2 Юридический, фактический адреса: 236039, г. Калининград, ул. Переулок Трамвайный, 52

1.3 Телефон, факс, e-mail: 64-20-33, тел/факс 64-17-35, madouds046@eduklgd.ru

1.4 Устав принят утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 31.03.2014г. № ПД-КпО-588

1.5 Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию;

1.6 Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения:

муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное

учреждение, вид - детский сад.

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом

органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 №000295615 от 12.04.1995 г., выдано Межрайонной ИФНС России №9 по городу Калининграду, код 3906; ИНН 3906173103

1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 39 №001506819, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области от 09.06.2012 г.; ОГРН 1073906017723

1.9 Свидетельство о государственной регистрации на право оперативного управления: (серия, номер, дата, кем выдано):

39-АБ №027777 выдано 07.09.2010 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.10 Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование (серия, номер, дата, кем выдано):

39-АА №922810 выдано 02.08.2010 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.11 Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана):

ЛО-39-01-001575 выдана 19.07.2016г. г. Министерством здравоохранения Калининградской области

1.12 Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ ДДО-1737 от 25.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.

1. **Условия организации образовательного процесса**
   1. Тип здания: здание нежилое
   2. Год создания организации: 1957 г.
   3. Наполняемость: 84 ребенка.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е.  совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:  
•    оснащенность педагогического процесса учебно-методическом материалом,  
•    взаимодействие участников образовательного процесса,  
•    формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы и Федеральных государственных требований по образовательным областям.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.  
В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогами по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, и пр.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.  
В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды в нашем детском саду происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Созданы благоприятные условия для пребывания детей и оздоровления:

* музыкально - физкультурный зал, где проводятся занятия по музыке, физкультуре, ритмике, логоритмике, лечебной физкультуре;
* кабинеты учителя - дефектолога
* кабинеты учителя - логопеда
* кабинет педагога-психолога
* медицинский кабинет
* тёмная сенсорная комната
* групповые помещения хорошо оборудованы, имеется в достаточном

количестве игровой материал, материал для развития творческих способностей детей.

В группах созданы условия для коррекционно-развивающей, самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, сенсомоторной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки. Музыкально-физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием.

Информатизация образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек | 4 Мбит/с |
| Количество Internet- серверов | - |
| Наличие локальных сетей в организации | 2 |
| Количество терминалов, с доступом к сети  Internet | - |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в учебном процессе | 11 |
| Количество мультимедиа проекторов | 1 |
| Количество интерактивных комплектов | 1 |
| Другое | - |

1. **Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Образование, специальность по диплому | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| Общий | В данной организации |
| Заведующий | Трифонова Ольга Владимировна | Высшее, БФУ им. Канта. Психология. 2011 г.  Менеджмент в  образовании, КИУ 2012 | 11 лет | 7 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель заведующего | Белобородова Юлия Геннадьевна | Высшее, Московский психолого-социальный институт. Психология. 2009 г.  Менеджмент в  образовании, МАУ  «УМОЦ» г.  Калининграда,  2015 г. | 10 лет | 5 лет |  |

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и**

**других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

**Учитель-дефектолог**

***Малиновская Лина Владимировна*,** высшее образование, высшая квалификационная категория, 2000 Институт специальной педагогики и психологии, Санкт-Петербург, учитель-дефектолог, специальный психолог

**Учитель-дефектолог**

***Скобелева Светлана Рустемовна***, высшее образование, высшая квалификационная категория, МГОПУ им. М.Шолохова, 2002, учитель-дефектолог, учитель-логопед

**Учитель-дефектолог**

***Гришкин Дмитрий Юрьевич***, высшее образование, БФУ им.Канта, 2014, специальный психолог, курсы профессиональной переподготовки «Столичный учебный центр», 2018 г. «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог.

**Учитель-логопед**

***Бондарева Валентина Владиленовна*,** высшее образование, «Междунарождный университет в Москве», 2013 г., Психолог., курсы профессиональной переподготовки БФУ им.Канта, 2017 г., учитель-логопед

**Учитель-логопед**

***Евчеренко Ольга Олеговна***, высшее образование, Бишкекский Государственный университит, 2009 г., учитель-логопед

**Педагог-психолог**

***Ольховик Алиса Витальевна*,** высшее образование, первая квалификационная категория, НОУ ВПО «Институт профессиональных инноваций», 2009 г. педагог-психолог

**Педагог-психолог, учитель-дефектолог**

***Муниц Мария Семеновна,*** высшее образование, РГУ им.Канта, 2011, детский клинический психолог, профессиональная переподготовка в КОИРО «Коррекционная педагогика и психология», специальное (дефектологическое) образование

**Инструктор по физической культуре**

***Курмашева Александра Сергеевна***, среднее специальное образование, первая квалификационная категория, Братский педагогический колледж №1, г.Братск, 2012 г.

**Музыкальный руководитель**

***Липатрова Алина Валентиновна***, высшее образование, высшая квалификационная категория, Благовещенское педагогическое училище №2, учитель музыки, 1990 г., Кыргызская академия образования, 2008 г.

**Воспитатели**

***Соловьева Елена Яковлевна***, среднее специальное образование. Высшая категория Черняховское педагогическое училище, 1975 г., воспитатель

***Бохан Елена Леонидовна***, высшее образование, Черняховское педагогическое училище, 1990, воспитатель, Московский открытый социальный университет, 2006 г. Психолог

***Цветкова Галина Васильевна***, средне специальное образование, соответствие занимаемой должностиБратское педагогическое училище, 1981, воспитатель в дошкольных учреждениях.

***Баранова Нелли Александровна***, высшее образование, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» г. Кемерово, 2012 г.

***Белова Елена Юрьевна***, высшее, соответствие занимаемой должности. Калининградское областное училище культуры, 2006 г. педагог, клубный работник, художественный руководитель; Современная гуманитарная академия г.Калининград, 2006 г., экономист; профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 2013 г.

***Банникова Татьяна Дмитриевна***, средне специальное, первая квалификационная категория. Г.Курган, Курганское педагогическое училище, 1995 г., воспитатель логопедической группы

***Бабикова Ольга Николаевна***, средне специальное, высшая квалификационная категория, Архангельское педагогическое училище, 1976 г.

***Васильева Елена Степановна,*** средне специальное, Черняховское педагогическое училище, музыкальный воспитатель, 1985 г.

***Клевцова Ирина Анатольевна***, средне специальное, Ждановское государственное музыкальное училище, 1987, преподаватель музыкальной школы. Переподготовка по должности воспитатель МАУ «Учебно-методический центр», 2018 г.

Общие сведения о педагогических работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения | Количество | % |
| Сведения об укомплектованности штата  педагогическими работниками, всего: | 18 | 100% |
| воспитатель | 9 | 50% |
| инструктор по физической культуре | 1 | 5,5% |
| учитель-дефектолог | 4 | 22% |
| учитель–логопед | 2 | 11% |
| педагог–психолог | 2 | 11% |
| музыкальный руководитель | 1 | 5,5% |
| Сведения об образовании:  - высшее профессиональное образование | 11 | 61% |
| - среднее профессиональное образование | 7 | 39% |
| Сведения об аттестации:  - высшая квалификационная категория | 5 | 28% |
| - первая квалификационная категория | 3 | 17% |
| - соответствие занимаемой должности | 4 | 22% |
| не аттестовано | 6 | 33% |
| Сведения о государственных и  ведомственных наградах, почетных званиях | 4 | 22% |

**Сведения о возрастном потенциале педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст педагогических работников** | | | | |
| **До 25 лет** | **26-35** | **36-45** | **46-55** | **Старше 55** |
| **0** | **4** | **6** | **6** | **2** |

**Сведения о педагогическом стаже педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж педагогических работников** | | | | | | |
| **До 3 лет** | **3-5 лет** | **6-10** | **11-15** | **16-20** | **21-25** | **Более 25 лет** |
| **1** | **2** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** |

В соответствии с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а также в соответствии с планом введения ФГОС ДО - 100% педагогов МАДОУ д/с № 46 прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС», 100% педагогов прошли обязательные курсы «Первая медицинская помощь в образовательных учреждениях», 100% педагогических работников прошли коррекционные курсы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ кадрового потенциала МАДОУ д/с №46 показал, что образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется высококвалифицированными педагогами - 61% имеют высшее педагогическое образование, 28% - высшую квалификационную категорию. Вместе с тем, шести педагогам необходимо будет пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности по истечении двух лет работы в данном учреждении.

**Недельная педагогическая нагрузка**:

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Недельная нагрузка на ставку (ч.) |
| Воспитатель | 25 |
| Учитель-дефектолог | 20 |
| Учитель-логопед | 20 |
| Педагог-психолог | 36 |
| Инструктор по физической культуре | 30 |
| Музыкальный руководитель | 24 |

**Участие специалистов ОУ в профессиональных**

**педагогических конкурсах**

Педагоги активно участвовали в региональных и городских мероприятиях:

* обобщали педагогический опыт работы с детьми с ОВЗ для слушателей курсов повышения квалификации КОИРО зам.зав. Белобородова, учителя-дефектологи Скобелева С.Р. , Малиновская Л.В., педагог-психолог Муниц М.С.
* В курсах повышения квалификации совместно с МАУ «Методическим центром» по темам «Технологии организации инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования» и «Организация инклюзивной предметно-развивающей среды в ДОУ», в которых приняли участие заведующий д\с Трифонова О.В., заместитель заведующего Белобородова Ю.Г., учителя-дефектологи Скобелева С.Р. и Малиновская Л.В., педагог-психолог Муниц М.С., воспитатель Кусова И.Н.
* В семинаре «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса в ДОУ в МАУ «Методическом центре».
* В рамках курсов повышения квалификации педагогов города, Построение адаптированных образовательных программ», зам. заведующего МАДОУ д/с №46 Ю.Г.Белобородова.
* В областном семинаре-практикуме «Особенности педагогической деятельности с детьми с расстройством аутистического спектра » Зам. заведующего Белобородова Ю.Г.
* В празднике «Крещенские посиделки» совместно с православной Воскресной школой Храма Святого Апостола Андрея Первозванного (ответственный Белобородова Ю.Г.), на котором ученики воскресной школы показали воспитанникам детского сада театрализованное представление и читали стихи
* В экспертных комиссиях по аттестации педагогов города и области в «Региональном центре образования» Бабикова О.Н., Малиновская, Л.В., Липатрова А.В.
* Сотрудничество ДОУ с ветеранами разведки ветеранов военной разведки «СВВР» и ветеранов спецназа «Парусник»
* Открыт портал независимой оценки образовательных организаций
* Договор с городской стоматологической клиникой: медицинский психолог Коновалова О.И., зав. лечебно-профилактическим отделением Адрианова Е.А.
* Модератор площадки по инклюзивному образованию в ДОУ на XVII международной научно-практической конференции «Современные практики сопровождения детства» БФУ им. Канта заведующий Трифонова О.В., зам. заведующего Белобородова Ю.Г., учитель-дефектолог Салихзянова Т.Ф., педагог-психолог Муниц М.С.
* Обновлен и заключен договор о сотрудничестве с БФУ им.Канта. В рамках сотрудничества 10 апреля на всероссийскую научно-практическую конференцию по инклюзивному образованию ДОУ по программе взаимодействия регионов России совместно с Архангельским педагогическим университетом, были приглашены в качестве лекторов на «круглый стол» заведующий д\с Трифонова О.В. и зам заведующего Белобородова Ю.Г.
* Областной конкурс «Осенний вальс» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
* Областной фестиваль инклюзивных практик в 28 школе приняли участие зам. заведующего Белобородова Ю.Г., учитель-дефектолог Малиновская Л.В., учитель-дефектолог Скобелева С.Р., педагог-психолог Ольховик А.В., которые представляли опыт работы детского сада на тему «Актуальные вопросы инклюзивного образования в ДОУ»
* Организовано собрание с приглашением представителей школы №16
* В Международном Дне наблюдения за птицами
* В областном конкурсе кормушек из природного материала
* Участие в обучающем семинаре «Организация творческой и проектной деятельности детей» областного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»
* Сотрудничество с КОЦДиК. На базе ДОУ 3 ноября состоялся областной семинар «Система коррекционно-педагогических мероприятий в процессе реализации адаптированной образовательной программы», в котором свой опыт представили: руководитель МАДОУ №46 Трифонова О.В., зам. заведующего Ю.Г.Белобородова, педагог-психолог Ольховик А.В., учитель-дефектолог Малиновская Л.В., муз. рук. Липатрова А.В. , инструктор по ФИЗО Курмашева А.С.
* В 2017 году МАДОУ д/с №46 активно участвует в презедентской программе «Год экологии». В рамках программы заключен договор с Региональным центром переработки отходов», проведены беседы с детьми, на группы распространены детские комиксы, в раздевалках групп по очереди устанавливается ящик для сбора отработанных батареек.
* В 2017 году в МАДОУ д/с №46 был открыт мини-музей по патриотическому воспитанию с рабочим названиям «И этих дней не смолкнет слава». 9 мая 2017 года на мероприятии, посвященном 72 годовщине со дня Победы, состоялось открытие с перерезанием красной ленточки. «Шефы» детского сада председатель СВВР А.Я.Грибанов и руководитель детского сада О.В.Трифонова открыли мини-музей, который имеет огромное практическое и воспитательное значение для воспитанников детского сада.
* Также с целью повышения уровня профессиональной компетенции ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» выделил квоты на курсы обучения квалификации в Воронежском областном институте развития образования г.Воронеж. Повысили свой уровень в г.Воронеж Трифонова О.В., заведующий МАДОУ, Скобелева С.Р., учитель-дефектолог.

1. **Организация образовательного процесса**

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии  с нормативными документами. Детский  сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Маршруты пассажирского транспорта: №36,5,37,11,17; троллейбус №1

II. Состав воспитанников

Общее количество воспитанников – 66 детей:

Количество и наполняемость групп:

3 специализированные группы для детей с задержкой психического развития

1 специализированная группа для детей с задержкой речевого развития:

группа развития №1 – 18 детей

группа развития №2 – 15 детей

группа развития №3 – 16 детей

группа развития №4 – 19 детей.

3 группы кратковременного пребывания

Из них:

с задержкой психического развития –   75   %

с   нарушением   речевого   развития –   97 %

неврологические    нарушения -  91 %

нарушения   опорно – двигательного   аппарата –   15 %

различные    соматические   заболевания –  31 %

частоболеющих  -   10  %

нарушения психического развития -  98 %

нарушение зрения –  32 %

**Планируемый контингент воспитанников на 2018 учебный год: 66  детей**

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Т.И.Бабаевой «Детство», и по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, составленным на основе программ Л.Б.Баряевой «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», Л.Б.Баряевой «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями».

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя таким образом все обще-развивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с

планом работы, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов.

План построен с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.  
Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью.

При организации педагогического процесса активно используются современные технологии, методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

1. **Содержание образовательного процесса.**

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с принципами развивающего образования и структурировано по 5 образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направ­лениям.

|  |
| --- |
| **Основные направления развития детей** |
| Физическое развитие |
|
| Познавательное развитие |
|
|
| Речевое развитие |
| Художественно-эстетическое развитие |
|
| Социально-личностное развитие |

Одним из направлений деятельности детского сада является совершенствование механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования детей. С этой целью наш детский сад оказывает бесплатные и платные дополнительные развивающие услуги. В 2016-2017 учебном году работали кружки:

* Художественно-эстетическое направление

Кружок «Волшебные полоски» (под руководством воспитателя Васильевой Е.С.)

Кружок «Разноцветные комочки» (под руководством воспитателя Цветковой Г.В.)

Кружок «В горнице» (под руководством воспитателя Беловой Е.Ю.)

* Интеллектуально-познавательное развитие

Кружок «Логика для малышей» (под руководством воспитателя Бабиковой О.Н.),)

Кружок «Радуга» (под руководством воспитателя Бохан Е.Л.)

* Коррекционно-развивающее направление

Кружок «Умелые ручки» (под руководством воспитателя Соловьевой Е.Я.)

Кружок «Рисующий гномик» (под руководством воспитателя Цветковой Г.В.)

Кружок «Пальцы помогают говорить» (под руководством воспитателя Бабиковой О.Н.)

Кружок «Маленькая страна» (под руководством воспитателя Барановой Н.А..)

* Физкультурно-оздоровительное направление
* Кружок «Играйка», «Непоседы» (под руководством физкультурного работника Курмашевлй А.С.)
* Коррекционная ритмика (под руководством дефектолога Малиновской Л.В.)
* «Говорящие движения» (под руководством воспитателя Клевцовой И.А.)

Кружковой работой были охвачены все дети – 100%.

Охват воспитанников МАДОУ дополнительным образованием:

- доля воспитанников, посещающих бесплатные кружки и секции – 100% (66 детей),

- доля воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами – 60% (33 ребенка).

1. **Организация воспитательной работы**

Организация питания в детском саду.

Организации питания детей в нашем детском саду уделяется особое внимание, т.к.

здоровье детей невозможно обеспечить без осуществления рационального питания.   Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объёма порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада и члены бракеражной комиссии, созданной по приказу заведующей ДОУ. Ведётся бракеражный журнал.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5ти разовое питание детей.

 Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012-2013 учебного года.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД , в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

**Формы работы с семьей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клуб «Содружество» | Общее родительское собрание | Групповые родительские собрания | Индивидуальные консультации | Дни открытых дверей | Анкетирование | Выставки, совместная деятельность с детьми | Совместные праздники с детьми | Наглядная педагогическая информация | Педагогические гостиные | Педагогические советы с участием родителей | Конференции | Круглые столы | Посещение семей |
| 1 раз в квартал | 2 раза в год | 1 раз в квартал | Ежеднгевно | 2 раза в год | 5 раз в год | По планам | Ежеквартально | Постоянно | 2 раза в год | 1 раз в год | По планам | По планам | 1 раз в год и по мере необходимости |